



Instituto "San Pedro Nolasco"
José F. Moreno 1751 Cdad.

Tel: 4251035

Espacio curricular: CONVIVENCIA Y COORDINACION DE GRUPOS DE TURISMO EDUCATIVO

Formato: Laboratorio

Carrera: TECNICATURA SUPERIOR EN TURISMO EDUCATIVO Curso:3° AÑO

Profesora: LICENCIADA MARIANA I. BARLETTA

N° de horas semanales

4

CUATRIMESTRALES

Total de horas: 60

Ciclo lectivo: 2007

Correlatividades: Con Relaciones Humanas regularizado para cursar y acreditado para acreditar.

Fundamentación

El turismo educativo contribuye a la difusión de nuestro patrimonio cultural, geográfico histórico, constituyéndose en un área en franco crecimiento y amplia inserción laboral.

La necesidad de formar profesionales especializados que actúen como mediadores culturales y promotores de aprendizajes socialmente significativos.

Desde el espacio de la convivencia y coordinación de grupos de turismo educativo, el futuro guía será el responsable de investigar, organizar, diagramar, cotizar y finalmente ofrecerlo a las instituciones educativas, aquellos programas (itinerarios) basados en los contenidos de cada área y para cada uno de los niveles de enseñanza y adaptarlos a las necesidades de acuerdo a los objetivos planteados por el docente y la institución.

Es en este espacio donde el futuro profesional deberá aplicar todos sus conocimientos obtenidos a lo largo de la carrera y donde podrán demostrar su creatividad a la hora de interpretar las necesidades del docente y la institución en cuanto a la elaboración de itinerarios donde la utilización del turismo como instrumento de educación es la prioridad.

Objetivos generales

Instituto Superior del Prof. “San Pedro Nolasco”

Al término del cursado del espacio curricular, el alumno regular será capaz de:

- Comprender el concepto de “utilización del turismo como instrumento de educación”.
- Desarrollar circuitos turístico – educativos basados en los contenidos curriculares de cada nivel.
- Desarrollar la capacidad de interpretación de las necesidades del docente y la institución en cuanto al diseño de la salida educativa.
- Sintetizar en el desarrollo de un circuito turístico – educativo todos los conocimientos obtenidos durante el cursado de la carrera.

Contenidos

✓ **Conceptuales:**

EJE TEMÁTICO N° 1 : Interpretación y análisis de las salidas educativas

Conceptos de psicología social. Técnicas de observación y test de comunicación. Técnicas de animación y juegos . Contenidos básicos EGB 1, EGB 2, EGEB 3 y Polimodal.

EJE TEMÁTICO N° 2: Desarrollo de proyectos de turismo educativo para EGB2

Proyectos de turismo educativo. Investigación, organización, y cotización de la salida turística educativa para el nivel EGB 2. Herramientas de marketing, Plan integral de marketing.

EJE TEMÁTICO N° 3: Desarrollo de proyectos de turismo educativo para EGB 3 y Polimodal

Investigación, organización, diagramación y cotización de la salida turístico educativa para el nivel EGB 3.

Investigación, organización, diagramación y cotización de la salida turística educativa para el nivel Polimodal de acuerdo a las orientaciones del Instituto San Pedro Nolasco. Plan Integral de Marketing.

✓ **Procedimentales:**

- Posesión de las condiciones personales y los conocimientos necesarios para establecer con el docente y las autoridades de la institución una relación de mutua confianza para poder llevar a la práctica los objetivos propuestos para la salida educativa.
- Recuperación de saberes previos.
- Organización de tareas grupales para el abordaje de los contenidos.
- Debates de opinión consensuados.
-

✓ **Actitudinales:**

- Valoración de la puntualidad, esfuerzo intelectual y personal en un ámbito de respeto mutuo y buena convivencia.
- Desarrollo de la conciencia crítica, mediante la observación y el análisis de hechos.
- Adquisición del hábito de lectura de los acontecimientos turísticos actuales.
- Adhesión al Ideario Educativo del Instituto como parte de la formación integral.
- Promoción de actitudes de respeto mutuo ante las opiniones personales y los diferentes aportes teóricos
- Claridad en la comunicación de ideas y apertura de las ajenas.
- Seguridad y autonomía en el desempeño profesional.
- Aprecio e integración de los beneficios de los avances tecnológicos en la capacitación profesional.

Estrategias metodológicas

✓ HORAS PRESENCIALES

- La herramienta utilizada en el taller, para abordar los contenidos, se estructuraran sobre un marco teórico práctico, partiendo de la experiencia individual y grupal, siendo la metodología eminentemente participativa.
- El profesor será un guía, un orientador, por lo tanto, el alumno será capaz de observar, comparar, analizar, interpretar y emitir juicios de valor, diagramar y organizar salidas turístico – educativas, tomando como insumos los contenidos de los demás espacios curriculares.
- Se utilizarán como técnicas: exposición dialogada, lectura, análisis de textos, discusiones grupales, elaboración y análisis de informes, guía de trabajos individual y grupal, sobre las visitas guiadas en el cursado del taller.
- Utilización de elementos informáticos (Internet).

Evaluación

- **Asistencia:** el alumno deberá acreditar el 80 % de asistencia para ser considerado alumno regular. Podrá reducirse al 60 % en casos previstos por el reglamento (con certificado de trabajo, de enfermedad, madre de niños menores)
- **Regularidad:** los alumnos deberán aprobar con 4 trabajos teórico – práctico presentados en tiempo forma en una carpeta individual de trabajos prácticos que incluirá los trabajos prácticos individuales y grupales. Se exigirá un porcentaje del 60 % en la aprobación de cada práctico. Cada trabajo práctico tendrá una instancia de recuperación.
- **Acreditación:** se realizará teniendo en cuenta indicadores de:
 - Producción individual.
 - Participación en la producción de trabajos grupales.
 - Presentación de trabajos prácticos de campo.
 - Los trabajos no presentados en tiempo y forma deberán ser entregados en los recuperatorios.

Bibliografía

- ABREU HERNANDEZ, Pedro Pablo, 2005, Conferencia Taller Recreación y Animación turística (Marco teórico aportado), Tajamar, Mendoza.
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DEL TURISMO. **Introducción al Turismo**. Editorial OMT, Madrid, 1998.
- PEREZ, Amparo, **Educando educadores en turismo**. Editorial OMT, Valencia, 1995.
- PEREZ DE LAS HERAS, Mónica. **La guía del ecoturismo o como conservar la naturaleza a través del turismo**. Editorial Mundiprensa.
- Artículos de revistas educativas; Cuadernos de pedagogía, Novedades Educativas y de divulgación turística.
- Documentos Curriculares de la Provincia de Mendoza
- Apuntes de la cátedra

.....
FIRMA DEL PROFESOR